

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w kl. I-III szkoły podstawowej - 60 godzin (3 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-4P-PEW2

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, pedagoga korekcyjnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	
3.		Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć zintegrowanych oraz zajęć wyrównawczych lub korekcyjno-kompensacyjnych.	
4.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie <u>anonimowej</u> charakterystyki ucznia z trudnościami w nauce, wpisanej do dzienniczka praktyk.	
5.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk (w trakcie hospitacji).	
6.		Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem .	

7.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności <i>pedagogika wczesnoszkolna</i> . Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania, przebieg procesu nauczania i wsparcia ucznia oraz swoistość przebiegu zajęć w zakresie poszczególnych edukacji lub innych form wsparcia ucznia na etapie kształcenia wczesnoszkolnego.	
8.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w zakresie edukacji realizowanych w klasach I-III, których konspekty ocenione opisowo i cyfrowo przez szkolnego opiekuna praktyki student dołącza do dokumentacji praktyk.	
9.		Konsultacja z nauczycielem, szkolnym opiekunem praktyki opracowanych przez studenta konspektów zajęć zintegrowanych.	
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, jego prawidłowości i zakłóceń a także różnorodnych czynników wpływających na skuteczność komunikacji. Student ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela nauczania początkowego.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role w zależności od osób biorących udział w procesie wychowania i kształcenia. Student potrafi dokonać analizy własnych działań w czasie realizacji praktyk pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. Student potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu wczesnej edukacji.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia na podstawie autorefleksji oraz opinii opiekunów praktyk. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)