



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

Rok akad. .... / .....

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu.....

Rodzaj i forma studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne pierwszego stopnia** rok studiów: **III**

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne**

Wymiar i rodzaj praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach opieki nad małym dzieckiem: żłobki, kluby malucha, domy małego dziecka – 20 godzin**

Kod praktyki: **10-2P-WWR3e**

**1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....**

.....  
.....

.....Pieczeń firmowa placówki praktyk.....

.....podpis Dyrektora/Kierownika placówki

## 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

7.			
<b>RAZEM</b>			<b>20</b>

### 3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę;</li> <li>– zna założenia programowe procesu opiekuńczo- wychowawczego nad małym dzieckiem</li> <li>– prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii;</li> <li>– potrafi dokonać charakterystyki grupy dziecięcej w wieku niemowlęcym.</li> <li>– zna narzędzia badawcze służące określeniu poziomu rozwoju dziecka w wieku 0-3 lata</li> <li>– potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników w zastosowanym narzędziu badawczym</li> </ul>	
2.	<p><b>UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi przeprowadzić rozmowę z zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat procesu wspomagania rozwoju małego dziecka</li> <li>– poprawnie określa cele zajęć opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>– prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz wspierających rozwój dziecka</li> <li>– potrafi wykonywać pod nadzorem czynności opiekuńczo-wychowawcze.</li> <li>– potrafi przeprowadzić zajęcia stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci</li> <li>– potrafi przeprowadzić ocenę rozwoju dziecka z wykorzystaniem narzędzi badawczych.</li> </ul>	
3.	<p><b>POSTAWA PRAKTYKANTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– autoprezentacja - kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć;</li> <li>– nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci,</li> <li>– współpraca praktykanta ze specjalistą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.</li> </ul>	
4.	<p><b>PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje się z rolą i zadaniami pedagoga- opiekuna--terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej podczas rozmów ze zespołem wspierającym rozwój dziecka</li> </ul>	

### 4. Ocena opisowa

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

