



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

Rok akad. /

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu.....

Rodzaj i forma studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne pierwszego stopnia** rok studiów: **III**

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne**

Wymiar i rodzaj praktyki **Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach przedszkolnych (oddziałach integracyjnych i specjalnych) realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 20 godzin**

Kod praktyki: **10-2P-WWR3d**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....

.....

.....

..... "Pieczęć firmowa placówki praktyk"

..... "podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI Z A D A Ń w miejscu praktyki

lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7.			
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)	
	– zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; – zna założenia programowe procesu opiekuńczo- wychowawczego nad małym dzieckiem – prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii; – potrafi dokonać charakterystyki grupy dziecięcej w wieku niemowlęcym. – zna narzędzia badawcze służące określeniu poziomu rozwoju dziecka w wieku 0-3 lata – potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników w zastosowanym narzędziu badawczym	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI	
	– potrafi przeprowadzić rozmowę z zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat procesu wspomagania rozwoju małego dziecka – poprawnie określa cele zajęć dydaktyczno-wychowawczych – prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz wspierających rozwój dziecka – potrafi wykonywać pod nadzorem czynności opiekuńczo-wychowawcze. – potrafi przeprowadzić zajęcia stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci – potrafi przeprowadzić ocenę rozwoju dziecka z wykorzystaniem narzędzi badawczych.	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA	
	– autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; – nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, – współpraca praktykanta ze specjalistą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	– identyfikuje się z rolą i zadaniami pedagoga- opiekuna--terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej podczas rozmów ze zespołem wspierającym rozwój dziecka	

4. Ocena opisowa

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....