



REJESTR ZREALIZOWANYCH ZADAŃ PRAKTYKI STUDENCKIEJ

Nazwisko i imię..... nr albumu

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Rok studiów: III

NAZWA PRAKTYKI **Praktyka pedagogiczna (dyplomowa) w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - (10-2P-WWR3c)**

Forma praktyki: praktyka ciągła/**praktyka śródroczna*** Rok akad.

Wymiar godzin: 80 godzin Czas realizacji praktyk: od.....do.....

Miejsce realizacji praktyk:

.....

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
RAZEM			

*** Właściwe podkreślić.**

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna praktyk

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia



KARTA Charakterystyka miejsca realizacji praktyk

Student poznaje placówkę, w której odbywa praktykę poprzez: zaprezentowanie przez opiekuna praktyki struktury organizacyjnej danej placówki, poznanie dokumentacji placówki, a w tym: - akty prawne dotyczące funkcjonowania placówki (statut, regulamin), ramowe programy pracy.

Nazwa placówki:	
Status placówki:	
Organ prowadzący:	
Cele statutowe placówki:	
Struktura organizacyjna:	
Zadania placówki:	
Funkcje:	
Adresaci placówki:	
Oferta edukacyjna placówki:	
Zasady kierowania i przyjęć do placówki:	
Formy pracy :	
Metody pracy:	
Zakres współpracy z innymi placówkami w realizacji celów i zadań statutowych:	



Charakterystyka dziecka

DATA/TERMIN.....

Metody poznawania dziecka : analiza dokumentów wywiad, obserwacja

Imię, wiek dziecka	
Rozpoznanie kliniczne	

	MOCNE STRONY DZIECKA	SŁABE STRONY DZIECKA
Motoryka duża – sprawność ruchowa		
Motoryka mała- manipulacja		
Percepcja - zainteresowanie kontrola, spostrzeganie		
Czynności poznawcze (wiedza, kojarzenie)		
Komunikacja (werbalna i niewerbalna)		
Uspołecznienie (samodzielność współdziałanie)		
Ogólne podsumowanie		

Wnioski:

Rodzaje wskazanych oddziaływań terapeutycznych	
Metody terapeutyczne	

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Ogólne zalecenia terapeutyczne	
Zasady pracy z dzieckiem	

Załącznik: Arkusz badania

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis studenta

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Program wspomagania rozwoju

Metody poznawania dziecka : analiza dokumentów wywiad, obserwacja

Imię, wiek dziecka	
Rozpoznanie kliniczne	

1. Charakterystyka dziecka

	MOCNE STRONY DZIECKA	SŁABE STRONY DZIECKA
Motoryka duża – sprawność ruchowa		
Motoryka mała- manipulacja		
Percepcja - zainteresowanie kontrola, spoztrzeganie		
Czynności poznawcze (wiedza, kojarzenie)		
Komunikacja (werbalna i niewerbalna)		
Uspołecznienie (samodzielność współdziałanie)		
Ogólne podsumowanie		

Rodzaje wskazanych oddziaływań terapeutycznych	
Metody terapeutyczne	

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

2. Zasady pracy z dzieckiem (wskazówki do realizacji zajęć)

3. Program wspomagania rozwoju

Aktualny poziom rozwoju	Cel (zadanie ze sfery najbliższego rozwoju)	Metody pracy	Zadania do realizacji	
			W warunkach dydaktycznych	W warunkach domowych

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis studenta



PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Data: Liczba uczestników:

Czas trwania zajęć: Prowadzący:

Charakterystyka
kliniczna uczestnika
(rozpoznanie
kliniczne)

Rodzaj zajęć

Cel zajęć

Obserwacja toku zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Analiza zajęć:

Cele ogólne:	
Cele operacyjne (szczegółowe)	
1) wiedza	
2) umiejętności:	
3) postawy	
Środki dydaktyczne:	
Stopień atrakcyjności zadań dla dziecka	
Sposoby oceny efektów terapeutycznych	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....
.....
.....

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna praktyk

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Data: Grupa:

Czas trwania zajęć: Prowadzący:

Rodzaj zajęć

Tytuł zajęcia

Cele ogólne	
Cele operacyjne: (wynikające z diagnozy, programu terapeutycznego)	
Metody:	
Formy:	
Środki dydaktyczne:	

Przebieg zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji

Komentarz studenta:

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Komentarz opiekuna praktyk:

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna praktyk



DZIENNIK INDYWIDUALNYCH KONSULTACJI STUDENTA

Dane studenta realizującego praktyki

Nazwisko i imię: nr albumu:.....

Rok studiów:

Kierunek i specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Nazwa praktyki: **Praktyka pedagogiczna (dyplomowa) w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - (10-2P-WWR3c)**

L.p.	Data	Przedmiot konsultacji	Uwagi

....., dnia 20....r.

(miejscowość)

.....

(podpis praktykanta)