



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

Rok akad. 2019/2020

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwiskonr albumu.....

Rodzaj i forma studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne pierwszego stopnia** rok studiów:
II

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne**

Wymiar i rodzaj praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami słuchu - 40 godzin**
Kod praktyki: 10-2P-WWR2c

Pełna nazwa i adres placówki praktyk

.....

.....
Pieczęć firmowa placówki praktyk

.....
podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI Z A D A Ń w miejscu praktyki

lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7.			
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI) ✓ Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną placówki, w którym student realizował praktyki ✓ Zna rodzaje i formy zajęć terapeutycznych i rehabilitacji dziecka z wadą słuchu ✓ Prawdłowo posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, rehabilitacji słuchu ✓ Potrafi dokonać charakterystyki dziecka z zaburzeniami słuchu ✓ Charakteryzuje założenia programowe edukacji i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu ✓ Prawdłowo przygotowuje i prowadzi blok zajęć edukacyjnych z dziećmi z zaburzeniami słuchu	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI ✓ Potrafi właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich ✓ Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego dziecka ✓ Potrafi opracować konspekt zajęć dydaktyczno- wychowawczych oraz przeprowadzić zajęcia z dziećmi według opracowanego scenariusza	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA ✓ nawiązuje pozytywną relację z dziećmi i kadrą w placówce ✓ potrafi współpracować w grupie realizując zadania ✓ dostosowuje się do zasad obowiązujących w placówce, w której realizował praktykę	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA ➤ identyfikuje się z rolą i zadaniami pedagoga- opiekuna--terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej podczas rozmów ze zespołem wspierającym rozwój dziecka	

4. Ocena opisowa

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....