



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu.....

Rodzaj i forma studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne pierwszego stopnia**

Rok studiów: **II**

Rok akad.

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne**

Wymiar i rodzaj praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach opieki nad małym dzieckiem: żłobki, kluby malucha, domy małego dziecka – 40 godzin (1 tydzień)**

Kod przedmiotu: **(10-2P-WWR2a)**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....

.....

.....

..... Pieczęć firmowa placówki praktyk

..... podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI Z A D A Ń w miejscu praktyki

lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7.			
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; ✓ zna założenia programowe procesu opiekuńczo- wychowawczego nad małym dzieckiem ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii; ✓ potrafi dokonać charakterystyki grupy dziecięcej w wieku niemowlęcym. ✓ zna narzędzia badawcze służące określeniu poziomu rozwoju dziecka w wieku 0-3 lata ✓ potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników w zastosowanym narzędziu badawczym 	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat procesu wspomaganie rozwoju małego dziecka ✓ poprawnie określa cele zajęć opiekuńczo-wychowawczych ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz wspierających rozwój dziecka ✓ potrafi wykonywać pod nadzorem czynności opiekuńczo-wychowawcze. ✓ potrafi przeprowadzić zajęcia stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci ✓ potrafi przeprowadzić ocenę rozwoju dziecka z wykorzystaniem narzędzi badawczych. 	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; ✓ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, ✓ współpraca praktykanta ze specjalistą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. 	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ identyfikuje się z rolą i zadaniami pedagoga- opiekuna--terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej podczas rozmów ze zespołem wspierającym rozwój dziecka 	

Zaliczenie praktyk

.....
podpis opiekuna praktyk w uczelni

.....
data i odpis opiekuna praktyk w placówce