



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Rodzaj i forma studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne pierwszego stopnia**

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka w placówkach opieki nad małym dzieckiem - 40 godzin (1 tydzień)**

Kod przedmiotu: **10-2P-WWR1c**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....

.....

.....

..... Pieczęć firmowa placówki praktyk.....

..... podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba Godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH KOMPETENCJI w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)	
	✓ Posiada wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. ✓ Zna zadania poszczególnych członków interdyscyplinarnego zespołu specjalistów ✓ Zna założenie organizacyjne placówek specjalistycznych. ✓ Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki małego dziecka.	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI	
	✓ Potrafi przeprowadzić rozmowę z interdyscyplinarnym zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat procesu wspomagania rozwoju ✓ Poprawnie określa cele zajęć diagnostyczno-terapeutycznych ✓ Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć diagnostyczno-terapeutycznych ✓ Potrafi wykonywać pod nadzorem czynności opiekuńczo-wychowawcze	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA	
	✓ Nawiązuje i podtrzymuje kontakty interpersonalne ✓ Jest świadomy znaczenia odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do dziecka ✓ Ma świadomość o wartości podejmowania działań na rzecz zadań rodziny w zakresie kształtowania jej profilaktycznej i ochronnej funkcji wobec dziecka.	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	➤ Identyfikuje się z rolą i zadaniami pedagoga-opiekuna-terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, opiekuńczej i terapeutycznej podczas rozmów ze zespołem wspierającym rozwój dziecka	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)