



Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne  
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia



## KARTA Charakterystyka miejsca realizacji praktyk

Student poznaje placówkę, w której odbywa praktykę poprzez: zaprezentowanie przez opiekuna praktyki struktury organizacyjnej danej placówki, poznanie dokumentacji placówki, a w tym: - akty prawne dotyczące funkcjonowania placówki (statut, regulamin), ramowe programy pracy.

Nazwa placówki:	
Status placówki:	
Organ prowadzący:	
Cele statutowe placówki:	
Struktura organizacyjna:	
Zadania placówki:	
Funkcje:	
Adresaci placówki:	
Oferta edukacyjna placówki:	
Zasady kierowania i przyjęć do placówki:	
Formy pracy :	
Metody pracy:	
Zakres współpracy z innymi placówkami w realizacji celów i zadań statutowych:	



## Charakterystyka dziecka

DATA/TERMIN.....

Metody poznawania dziecka : analiza dokumentów wywiad, obserwacja

Imię, wiek dziecka	
--------------------	--

	Mocne strony	Słabe strony
Rozpoznanie kliniczne		
Motoryka duża – sprawność ruchowa		
Motoryka mała- manipulacja		
Percepcja - zainteresowanie, kontrola, spostrzeganie		
Zabawa (formy aktywności)		
Komunikacja ( werbalna i niewerbalna)		
Uspołecznienie (samodzielność współdziałanie)		
Ogólne podsumowanie		

Wnioski:

Rodzaje wskazanych oddziaływań stymulujących rozwój dziecka  a) Czynniki wpływające na podwyższenie aktywności dziecka zabawowej  b) Czynniki obniżające aktywność dziecka	
--	--

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne  
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Metody aktywizacji dzieci	
Zasady pracy z dzieckiem	

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis studenta

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne  
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Data: ..... Liczba uczestników: .....

Czas trwania zajęć: ..... Prowadzący: .....

Charakterystyka  
kliniczna uczestnika  
( rozpoznanie  
kliniczne )

Rodzaj zajęć .....

Cel zajęć .....

Obserwacja toku zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne  
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne  
Kierunek: pedagogika specjalna; studia pierwszego stopnia

**Analiza zajęć:**

<b>Cele ogólne:</b>	
<b>Cele operacyjne terapeutyczne (szczegółowe)</b>	
<b>Środki dydaktyczne:</b>	
Stopień atrakcyjności zadań dla dziecka	
Sposoby oceny efektów terapeutycznych	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....  
.....  
.....

.....

.....

Podpis studenta

Podpis opiekuna praktyk





## DZIENNIK INDYWIDUALNYCH KONSULTACJI STUDENTA

### Dane studenta realizującego praktyki

Nazwisko i imię: ..... nr albumu:.....

Rok studiów: I

Kierunek i specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne

Nazwa praktyki: **Praktyka asystencka w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 40 godzin (1 tydzień)**

L.p.	Data	Przedmiot konsultacji	Uwagi

....., dnia ..... 20....r

(podpis praktykanta)