

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Tyflopedagogika, pedagogika wczesnoszkolna

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w placówkach edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcją wzroku - 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: **10-2P-TYF3**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</p> <p>Potrafi wymienić założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; Potrafi podać założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu tyflodydaktyki; Potrafi opisać zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów;</p>	
2.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój dziecka z dysfunkcją wzroku na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; Poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne itd.; Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych; Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zintegrowane dla uczniów z dysfunkcją wzroku zgodnie z opracowaną koncepcją; Potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów;</p>	
3.	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Prezentuje kulturę osobistą, kulturę słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; Wykazuje pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; Potrafi współpracować z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem;</p>	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)