



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Tyflopädagogika, pedagogika wczesnoszkolna

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w placówkach edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcją wzroku - 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-2P-TYF3b



Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5) ¹
1.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</p> <p>Potrafi wymienić założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; Potrafi podać założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu tyflodydaktyki; Potrafi opisać zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów;</p>	
2.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój dziecka z dysfunkcją wzroku na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; Poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne itd.; Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych; Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zintegrowane dla uczniów z dysfunkcją wzroku zgodnie z opracowaną koncepcją; Potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów;</p>	
3.	<p align="center">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Prezentuje kulturę osobistą, kulturę słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; Wykazuje pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; Potrafi współpracować z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem;</p>	

3. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

¹ 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.