

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Tyflopedagogika

Rok studiów: III

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna śródroczna w zakresie nauczania orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się osób z dysfunkcją wzroku - 40 godzin (2 tygodnie).

Kod przedmiotu: 10-2P-TYF3a

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>RAZEM</b>			

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</b></p> <p>Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę z orientacji przestrzennej</p> <p>Zna założenia programowe, zakres treści oraz metodykę wprowadzania poszczególnych umiejętności rozwijanych w ramach indywidualnych zajęć z orientacji przestrzennej i samodzielnego bezpiecznego poruszania się osób z dysfunkcją wzroku.</p>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Potrafi dokonać poprawnego opisu obserwacji indywidualnych zajęć dydaktycznych z zakresu orientacji przestrzennej i poruszania się osób z dysfunkcją wzroku.</p> <p>Potrafi samodzielnie dokonać oceny potrzeb i możliwości osób z dysfunkcją wzroku w zakresie orientacji przestrzennej i poruszania się (przeprowadzić diagnozę potrzeb i możliwości osoby z dysfunkcją wzroku w zakresie orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się).</p> <p>Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić indywidualne zajęcia dydaktyczne z orientacji przestrzennej i poruszania się osób z dysfunkcją wzroku na podstawie samodzielnie przygotowanego scenariusza.</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Potrafi efektywnie współdziałać z personelem specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla uczniów z dysfunkcją wzroku</p> <p>Wykazuje wrażliwość na potrzeby i możliwości małych dzieci, uczniów oraz dorosłych osób niewidomych i słabowidzących w zakresie samodzielnego poruszania się.</p>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

.....

.....

.....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)