

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Tyflopedagogika, pedagogika wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci słabowidzących i niewidomych, 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: **10-2P-TYF2**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
	Zna założenia organizacyjne specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla uczniów z dysfunkcją wzroku Zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć w klasach 1-3 z uczniami niewidomymi i słabowidzącymi Prawidłowo na poziomie podstawowym posługuje się terminologią z zakresu tyflodydaktyki	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Zna zasady, metody i formy nauczania zintegrowanego uczniów z dysfunkcją wzroku m.in. poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd.; prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych Dokonuje na poziomie elementarnym, z pomocą nauczyciela, funkcjonalnej oceny potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów z dysfunkcją wzroku na podstawie materiału obserwacyjnego zebranego podczas hospitacji zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk w placówce Potrafi z pomocą opiekuna praktyk w sposób metodycznie poprawny zaplanować i przeprowadzić zajęcia zintegrowane dla uczniów niewidomych i słabowidzących według samodzielnie przygotowanego scenariusza	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Wykazuje wrażliwość na potrzeby i możliwości uczniów niewidomych i słabowidzących	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)