



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Tyflopedagogika, pedagogika wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki :

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci słabowidzących i niewidomych - 2 tygodnie (40 godzin dydaktycznych)

Kod przedmiotu: 10-2P-TYF2b



Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5) ¹
1.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</p> <p>Zna założenia organizacyjne specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla uczniów z dysfunkcją wzroku</p> <p>Zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć w klasach 1-3 z uczniami niewidomymi i słabowidzącymi</p> <p>Prawidłowo na poziomie podstawowym posługuje się terminologią z zakresu tyflodydaktyki</p>	
2.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Zna zasady, metody i formy nauczania zintegrowanego uczniów z dysfunkcją wzroku m.in. poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd.; prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p> <p>Dokonuje na poziomie elementarnym, z pomocą nauczyciela, funkcjonalnej oceny potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów z dysfunkcją wzroku na podstawie materiału obserwacyjnego zebranego podczas hospitacji zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk w placówce</p> <p>Potrafi z pomocą opiekuna praktyk w sposób metodycznie poprawny zaplanować i przeprowadzić zajęcia zintegrowane dla uczniów niewidomych i słabowidzących według samodzielnie przygotowanego scenariusza</p>	
3.	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Wykazuje wrażliwość na potrzeby i możliwości uczniów niewidomych i słabowidzących</p>	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

¹ 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.