

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika Specjalna

Specjalność: Terapia Pedagogiczna z Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole podstawowej z zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-2P-TPE2a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Potrafi omówić dokumentację formalną prowadzoną przez placówkę, w szczególności nauczyciela wspierającego Potrafi scharakteryzować działania nauczyciela wspierającego oraz wiodącego o charakterze edukacyjnym, diagnostycznym, konsultacyjnym, terapeutycznym	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi zaprojektować zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych Potrafi ocenić przydatność praktyk do nabywania kompetencji zawodowych nauczyciela wspierającego	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)