

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: pedagogika specjalna

Specjalność: surdopedagogika

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w poradniach rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu, 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: 10-2P-SUR2

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin (do określenia w placówce)
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. surdopedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela, innych specjalistów. Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć rewalidacyjnych.	
3.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia.	

4.		Student, jako asystent surdopedagoga: hospituje zajęcia w wymiarze zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia ucznia	
5.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych –ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk	
6.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w wymiarze w zakresie zajęć rewalidacyjnych(zgodnie z rodzajem zajęć określonych w programach kształcenia dla danej specjalności).	
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę, zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Potrafi określić cele zajęć dydaktycznych, dokonać zapisu obserwacji zajęć rewalidacyjnych Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia rewalidacyjne zgodnie z opracowaną koncepcją	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z uczniem, współpracuje z surdopedagogiem prowadzącym praktykę Identyfikuje się z rolą i zadaniami surdopedagoga, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjno-rewalidacyjnej	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w palcówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)