

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **pedagogika terapeutyczno-lecznicza i opiekuńczo-wychowawcza, edukacja wczesnoszkolna**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w klasach integracyjnych szkół ogólnodostępnych - 30 godzin**

Kod przedmiotu: **10-2P-PLO2**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	-zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; -zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych -zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów; zna metody i formy przeprowadzenia diagnozy przez poszczególnych specjalistów -prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki;	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	- prowadzi rejestrowane obserwacje dzieci z trudnościami rozwojowymi. - potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; - poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd.; - prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych; - potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów i poszczególnych dzieci z klasy. - potrafi przygotować konspekt zajęć dla klasy dotyczący zadanych przez nauczyciela treści programowych - potrafi przeprowadzić zajęcia w klasie zgodnie z opracowaną koncepcją oraz zarejestrować obserwację poszczególnych uczniów.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	- prezentuje kulturę osobista, kulturę słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; - przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; - potrafi współpracować z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)