



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu
Kierunek studiów: pedagogika specjalna
Specjalność: pedagogika terapeutyczno-lecznicza i opiekuńczo-wychowawcza
Rok studiów: II Rok akademicki:
Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówce opiekuńczo-wychowawczej - 20 godzin
Kod przedmiotu: 10-2P-PLO2e

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy wychowawczo-opiekuńczej, sposobami ich realizacji, formami działań wychowawczych, opiekuńczych i wspierających organizowanych w ramach różnych zajęć w placówce oraz koncepcją pracy zespołu wspierającego rozwój wychowanka, m.in. wychowawcy, terapeuty, pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów.	2
2.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego wychowanka. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej wychowanka oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki wychowanka	1
3.		Obserwacja i poznanie grupy oraz przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą	2
4.		Hospitacja zajęcia, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien szczególnie dogłębnie poznać specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej i przebieg procesu wychowania oraz wsparcia i opieki nad wychowankiem na poszczególnych poziomach jego rozwoju a także swoistość przebiegu wszystkich rodzajów zajęć oraz innych form wsparcia rozwoju wychowanka, a także form opieki nad wychowankiem	8
5.		Samodzielnie przeprowadza zajęcia opiekuńczo-wychowawczych	7
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)

1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Potrafi wymienić założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej Potrafi opisać zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi przeprowadzić rozmowę z wychowawcą, na temat: wychowanka/grupy wychowanków Poprawnie określa cele i metody zajęć opiekuńczo-wychowawczych Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych Potrafi dokonać charakterystyki grupy wychowanków Potrafi zarejestrować obserwację poszczególnych wychowanków Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z grupą	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Prezentuje kulturę osobistą, kulturę słowa, zainteresowanie problematyką zajęć Wykazuje pozytywny stosunek do wychowanków, stara się nawiązać kontakt z całą grupą Potrafi współpracować z wychowawcą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)