



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów: Rok akademicki :.....

Nazwa i wymiar praktyki:

Kod przedmiotu: 10-2P-PLO2a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno – wychowawczej, obowiązującymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji.	2 godzina
2.		Dowiedzenie się, jaką dokumentację zobowiązani są prowadzić nauczyciele pracujący w szkołach integracyjnych oraz w jaki sposób przebiegają procedury jej opracowywania. Na jakiej podstawie przyjmowani są do szkoły uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych? Czym są indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne? Jak wygląda dziennik lekcyjny? Etc. Zapoznanie z koncepcją wielospecjalistycznego zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in.: nauczyciela wiodącego, pedagoga wspomagającego, pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, rehabilitanta, innych nauczycieli i terapeutów pracujących z uczniem w zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.	5 godziny
3.		Hospitowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli dla całej klasy (obserwowanie czynności nauczyciela oraz całego zespołu klasowego). Poznanie zespołu klasowego, przeprowadzenie wywiadu z nauczycielami na temat uczniów oraz sporządzenie opisu zespołu, w którym student realizuje praktykę.	6 godzin 1 godzina

4.		Hospitowanie działań podejmowanych przez pedagoga wspierającego w czasie trwania zajęć (obserwowanie sposobów wspomagania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez nauczyciela wspomagającego). Poznanie form i metod działań, wykorzystanie środków dydaktycznych wspierających ucznia w ramach zajęć lekcyjno – wychowawczych oraz pozalekcyjnych. Dokonanie analizy dostępnych dokumentów dotyczących określonego ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia opartej na informacjach uzyskanych z dostępnej studentowi dokumentacji, na podstawie rozmowy z nauczycielami oraz obserwacji własnej .	6 godzin
5.		Prowadzenie zajęć dla klasy, planowanie przebiegu lekcji, pisanie scenariuszy zajęć, weryfikowanie podejmowanych działań we współpracy z nauczycielem oraz pedagogiem wspomagającym. Nanoszenie informacji o koniecznych modyfikacjach do scenariusza zajęć, które wynikły z potrzeb uczniów podczas prowadzonej lekcji.	10 godzin
RAZEM			30

3. STWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<p>Student zna ogólne założenia tworzenia szkół integracyjnych;</p> <p>Student zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę, a także plany pracy w niej obowiązujące;</p> <p>Student poznaje założenia procesu dydaktycznego i wychowawczego;</p> <p>Student poznaje metody i metodykę pracy z klasą oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>Student wie, w jaki sposób należy wesprzeć ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w czasie lekcji oraz podczas zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>Student zaczyna posługiwać się prawidłową terminologią z zakresu dydaktyki i wychowania;</p> <p>Student zapoznaje się z regulacjami prawnymi oraz dokumentacją obowiązującą nauczycieli pracujących w szkole integracyjnej;</p> <p>Student zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych i wychowawczych;</p> <p>Student zna metody, formy, środki dydaktyczne stosowane w czasie zajęć lekcyjnych;</p> <p>Student wie, kto wchodzi w skład wielospecjalistycznego zespołu wspierającego rozwój ucznia oraz jaki jest podział zadań pomiędzy poszczególnymi uczestnikami tego zespołu;</p> <p>Student wie, w jaki sposób należy dokumentować przebieg hospitowanych zajęć oraz jak opracować charakterystykę zespołu klasowego/grupy uczniów oraz wybranego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>Student dowiaduje się, jakie elementy muszą być uwzględnione, aby uczniowie byli w placówce bezpieczni, w tym także jakie dostosowania należy wprowadzić, jeśli w klasie jest uczeń z niepełnosprawnością ruchową;</p>	

PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<p>Student potrafi sporządzić protokół hospitowanych zajęć opatrzonej refleksją na temat obserwowanej lekcji/zajęć;</p> <p>Student potrafi dokonać charakterystyki klasy/grupy uczniów oraz wybranego ucznia;</p> <p>Student potrafi dostrzec trudności edukacyjne uczniów oraz opowiedzieć o nich innej osobie;</p> <p>Student proponuje rozwiązania zaobserwowanych trudności edukacyjnych uczniów;</p> <p>Student potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielami i terapeutami pracującymi z uczniem na temat ucznia/grupy uczniów/zespołu klasowego;</p> <p>Student obserwuje działania podejmowane przez nauczycieli – nauczyciela prowadzącego lekcje oraz pedagoga wspomagającego, potrafi opisać sposób postępowania obu nauczycieli – sposoby prowadzenia zajęć, dodatkowe działania podejmowane wobec uczniów ze SPE, zakres oraz rodzaj proponowanych uczniom ze SPE modyfikacji;</p> <p>Student potrafi zaplanować przebieg zajęć lekcyjnych dla klasy na zadany temat – napisać scenariusz zajęć, w którym określa metody, formy, środki dydaktyczne, przeprowadzić lekcję, nanieść informację o wprowadzonych w czasie prowadzenia zajęć modyfikacjach z uwzględnieniem propozycji zmian dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	<p>Student jest przygotowany do podjęcia przewidzianych w programie praktyk zadań, w tym do podjęcia współpracy z nauczycielem – opiekunem z placówki, innymi nauczycielami pracującymi w szkole, uczniami;</p> <p>Student jest zainteresowany działaniami podejmowanymi przez nauczycieli, uczniów oraz siebie samego, jest otwarty na potrzeby innych, a także komunikuje swoje potrzeby, współpracuje z nauczycielami w placówce, aktywnie realizuje podjęte zobowiązania;</p> <p>Student przejawia pozytywny stosunek do uczniów, stara się nawiązywać kontakt z całą grupą/klasą, wykazuje się wysoką kulturą osobistą;</p>

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)