



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Specjalność: **Logopedia**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna (śródroczna) w gabinetach logopedycznych w przedszkolach lub szkołach podstawowych w zakresie badań przesiewowych – 40 godzin (2 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-2P-LOG3**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Poznanie struktury organizacyjnej oraz planu pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki edukacyjnej.	2
2.		Poznanie specyfiki pracy logopedy w placówce – poznanie metod i narzędzi używanych do przeprowadzania przesiewowych badań logopedycznych oraz wytycznych do kwalifikowania dzieci na terapię logopedyczną	3
3.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka; poznanie form działań wspierających ucznia.	2
5.		Hospitowanie badań przesiewowych	8
6.		Samodzielne przeprowadzenie badań przesiewowych	20
7.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej hospitowania i samodzielnego prowadzenia przesiewowych badań logopedycznych oraz ujęcie ich w protokołach.	5
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	- Potrafi scharakteryzować ogólne zasady działania placówki specjalistycznej, w której odbywa praktykę (jej strukturę organizacyjną i zadania logopedy w tej strukturze). - Potrafi scharakteryzować różne rodzaje ćwiczeń logopedycznych oraz podać ich przykładowe formy	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	- Potrafi dokonać analizy dokumentów dotyczących osób z wybranymi zaburzeniami mowy (dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, niepełnosprawnością intelektualną i jękaniem) korzystających z pomocy logopedy (w tym dokumentacji z badań wielospecjalistycznych: medycznych, pedagogicznych, psychologicznych). - Prawidłowo przygotowuje i przeprowadza badania przesiewowe (pod kierunkiem logopedy przyjmującego praktykantów) - Poprawnie prowadzi dokumentację logopedyczną (potrafi przygotować konspekty i prawidłowo udokumentować zrealizowane badania)	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	- Jest wrażliwy na indywidualne potrzeby przyjmowanych pacjentów - Potrafi współdziałać z logopedą prowadzącym praktyki i innymi specjalistami w placówce	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)