



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROGRAM PRAKTYKI (SYLABUS)

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna (śródroczna) w gabinetach logopedycznych w przedszkolach lub szkołach podstawowych w zakresie badań przesiewowych (10-2P-LOG3c)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika Specjalna

SPECJALNOŚĆ: Logopedia

POZIOM STUDIÓW: studia I stopnia

ROK STUDIÓW: III

WYMIAR PRAKTYKI: 40h

FORMA PRAKTYKI: śródroczna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny): **gabiny logopedyczne w przedszkolach lub szkołach podstawowych**

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

- 1) doskonalenie warsztatu zawodowego nauczyciela-logopedy;
- 2) wdrażanie do wykonywania czynności nauczyciela-logopedy: organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych;
- 3) dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych w trakcie badań zagadnień teoretycznych z zakresu tematyki badań przesiewowych;
- 4) rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i postaw pedagogicznych;
- 5) wdrażanie do planowania, prowadzenia i dokumentowania przesiewowych badań logopedycznych;
- 6) rozwijanie umiejętności analizy pracy nauczyciela-logopedy i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyki przez nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatora praktyk w placówce i studenta;
- 7) rozwijanie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów;
- 8) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności logopedycznych;
- 9) rozwijanie umiejętności samodzielnego opracowania narzędzia badawczego oraz przeprowadzenie badań z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka/ucznia.

Praktyka pedagogiczna-dyplomowa jest wdrożeniem do przyszłej pracy pedagogicznej, weryfikacją wiedzy i umiejętności a także predyspozycji, obejmuje obserwację, uczestnictwo, organizację i prowadzenie, pod nadzorem opiekuna, różnych form działalności dydaktyczno-

wychowawczych realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, logopedów, innych specjalistów – zgodnie z nabywanymi przez studentów kwalifikacjami.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	PC1_KK_W01 PC1_KK_W03	Potrafi scharakteryzować ogólne zasady działania placówki specjalistycznej, w której odbywa praktykę (jej strukturę organizacyjną i zadania logopedy w tej strukturze).	
	PC1_KK_W05 PC1_KS_W01 PC1_KS_W02	Potrafi scharakteryzować różne rodzaje ćwiczeń logopedycznych oraz podać ich przykładowe formy	
	2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
		PC1_KK_U02 PC1_KS_U01 PC1_KK_U06	Potrafi dokonać analizy dokumentów dotyczących osób z wybranymi zaburzeniami mowy (dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, niepełnosprawnością intelektualną i jękaniami) korzystających z pomocy logopedy (w tym dokumentacji z badań wielospecjalistycznych: medycznych, pedagogicznych, psychologicznych).
PC1_KS_U01 PC1_KS_U03		Prawidłowo przygotowuje i przeprowadza badania przesiewowe (pod kierunkiem logopedy przyjmującego praktykantów)	
PC1_KK_U04 PC1_KK_U05		Poprawnie prowadzi dokumentację logopedyczną (potrafi przygotować konspekty i prawidłowo udokumentować zrealizowane badania)	
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	PC1_KK_K03 PC1_KS_K02	Jest wrażliwy na indywidualne potrzeby przyjmowanych pacjentów	
	PC1_KK_K03 PC1_KS_K01	Potrafi współdziałać z logopedą prowadzącym praktyki i innymi specjalistami w placówce	

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin
1. Poznanie struktury organizacyjnej oraz planu pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki edukacyjnej.	2
2. Poznanie specyfiki pracy logopedy w placówce – poznanie metod i narzędzi używanych do przeprowadzania przesiewowych badań logopedycznych oraz wytycznych do kwalifikowania dzieci na terapię logopedyczną	3
3. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka; poznanie form działań wspierających ucznia.	2
4. Hospitowanie badań przesiewowych	8
5. Samodzielne przeprowadzenie badań przesiewowych	20
6. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej hospitowania i samodzielnego prowadzenia przesiewowych badań logopedycznych oraz ujęcie ich w protokołach.	5

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: hospitowanie i samodzielne przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do 30 września danego roku akademickiego. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- c) dokumentację przebiegu praktyk:
 - protokoły hospitacji zajęć
 - scenariusze realizacji zajęć

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

5.5 Warunki i formy zaliczenia praktyki w czasie obowiązywania stanu zagrożenia epidemicznego w Rzeczpospolitej Polskiej ulegają zmianie. Praktyka studencka w zakresie badań przesiewowych zostanie zaliczona jeśli student:

- a) obserwował i samodzielnie przeprowadził badania przesiewowe w ramach przedmiotu Logopedyczne badania przesiewowe;
- b) wykonał pracę praktyczną na rzecz wybranej przez siebie placówki (szkoły lub przedszkola) w postaci materiałów potrzebnych do prawidłowego przeprowadzenia badania (np. materiały obrazkowe, gry, pomoce dydaktyczne).

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	5
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS
 Lic. Krystyna Rozmysłowicz
 Mgr Jolanta Prasek
 tel. 22 589 36 31