



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: .....

Specjalność: .....

Rok studiów: ..... Rok akademicki : .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna asystencka (wprowadzająca - śródroczna) w gabinetach logopedycznych w szkołach podstawowych – 20 godzin (1 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-2P-LOG2**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data Realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin kontaktowe
1.		1. Poznanie struktury placówki.	1 (godziny kontaktowe)
2.		2. Poznanie metod i narzędzi dokonywania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej dziecka z dyslalią.	2 (godziny kontaktowe)
3.		3. Zapoznanie się z prowadzoną w placówce dokumentacją logopedyczną.	1 (godziny kontaktowe)
4.		4. Hospitowanie zajęć logopedycznych z dziećmi z dyslalią.	15 (godziny kontaktowe)
6.		5. Dokumentacja hospitowanych zajęć logopedycznych.	5
7.		7. Zapoznanie się z koncepcją pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. pedagoga szkolnego, logopedy, nauczyciela- wychowawcy, rehabilitanta, innych specjalistów.	1 (godziny kontaktowe)
<b>RAZEM</b>			<b>20 godzin kontaktowych</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <p>Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę oraz założenia programowe i zakres treści realizowanych w ramach zajęć logopedycznych.            Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu logopedii, szczególnie dyslalii.            Zapoznał się założeniami procesu usprawniania logopedycznego oraz metodyką pracy logopedycznej z dziećmi z dyslalią.            Zna cele hospitowanych zajęć logopedycznych.</p>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Umie przeprowadzić rozmowę z logopedą na temat dzieci z dyslalią uczestniczących w zajęciach logopedycznych.</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela-logopedy.</p>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)