



## **SYLABUS PRAKTYKI**

**NAZWA i KOD PRAKTYKI:** Praktyka asystencko- pedagogiczna w przedszkolach specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (10-2P-ERI2)

**KIERUNEK STUDIÓW:** pedagogika specjalna

**SPECJALNOŚĆ:** edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

**POZIOM STUDIÓW:** I

**ROK STUDIÓW:** II

**WYMIAR PRAKTYKI:** 20 godzin (1 tydzień)

**FORMA PRAKTYKI:** ciągła

**MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):**  
przedszkola specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

---

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

### **1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:**

Celami praktyki są:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

Praktyka asystencko-pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno – wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, psychologów, logopedów oraz inny personel zgodny z nabywanymi kwalifikacjami.



## 2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
PC1_W03	zna dokumentację dziecka w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
PC1_W04	zna rodzaje i etapy zajęć w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
PC1_W04	zna rodzaje zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, stosowanych w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
PC1_W03	zna założenia przygotowania konspektu zajęć,
kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
PC1_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych,
PC1_U06	właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich,
PC1_U07	potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
PC1_U03	potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
PC1_U03	potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
PC1_K01	potrafi współpracować w grupie realizując zadania,
PC1_K05	prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac,
PC1_K01	nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrami w placówce,
PC1_K05	dostosowuje się do zasad obowiązujących w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością,
PC1_K01	wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.



### 3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin 20
Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji - opracowanie charakterystyki placówki;	1
Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. nauczyciel-wychowawcy, psychologa, logopedy, innych specjalistów;	2
Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej dziecka oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju- opracowanie pisemne –wykaz (charakterystyka) narzędzi stosowanych w placówce;	2
Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk;	3
Przeprowadzenie obserwacji pedagogicznej wybranego dziecka w trakcie hospitowanych zajęć oraz udokumentowanie tej obserwacji;	2
Student, jako asystent nauczyciela i specjalisty hospituje zajęcia dydaktyczne	5
Student samodzielnie przeprowadza zajęcia dydaktyczne	5

### 4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: rozmowa, zadania praktyczne, obserwacja, prace pisemne

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisanymi na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.



## 5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, dla studentów stacjonarnych nie później niż do 25 września, dla studentów niestacjonarnych do 15 września danego roku akademickiego. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik )
- c) dokumentację przebiegu praktyk:
  - **protokoły hospitacji zajęć w wymiarze 5 godzin**
  - **scenariusze 5g prowadzonych zajęć**
  - **charakterystyka zespołu uczniów**
  - **charakterystyka wychowanka**
  - **charakterystyka miejsca realizacji praktyk**
  - **rejestr zrealizowanych zadań praktyki studenckiej**
  - **1 obserwacja (jednego dziecka w trakcie zajęć)**
  - **1 obserwacja (wybranego dziecka w interakcjach z kolegami z grupy)**
  - **1 obserwacja zabawy w grupie**
  - **pisemny opis dotyczący działań placówki w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (założenia pracy zespołu wspierającego i analiza rozwiązań stosowanych w placówce)**

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

## 6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	
E-learning	
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do egzaminu	



Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS	<b>1</b>

**Dane kontaktowe:**

Wydział Nauk Pedagogicznych APS  
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska  
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31