

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkołach podstawowych lub gimnazjach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-2P-ERI2c

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
<b>RAZEM</b>			

**3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI**

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <p>zna dokumentację dziecka w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p> <p>zna rodzaje i etapy zajęć w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p> <p>zna rodzaje zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, stosowanych w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p> <p>zna założenia przygotowania konspektu zajęć,</p>	
2.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych,</p> <p>właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich,</p> <p>potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela,</p> <p>potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p> <p>potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p> <p>potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,</p>	
3.	<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>potrafi współpracować w grupie realizując zadania,</p> <p>prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac,</p> <p>nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrami w placówce,</p> <p>dostosowuje się do zasad obowiązujących szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością,</p> <p>wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.</p>	

**4. Dodatkowe uwagi**

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

**Zaliczenie praktyki:**

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)