

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko- pedagogiczna w szkołach podstawowych lub gimnazjach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: **10-2P-ERI2a**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

**RAZEM**

--

**3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI**

<b>Lp.</b>	<b>WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW</b>	<b>Ocena pkt (1÷5)</b>
<b>1.</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	zna dokumentację dziecka w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna rodzaje i etapy zajęć w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna rodzaje zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, stosowanych w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna założenia przygotowania konspektu zajęć,	
<b>2.</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych, właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,	
<b>3.</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	potrafi współpracować w grupie realizując zadania, prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac, nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrami w placówce, dostosowuje się do zasad obowiązujących w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością, wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.	

**4. Dodatkowe uwagi**

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
.....  
.....

**Zaliczenie praktyki:**

.....  
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)