



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Profil praktyczny: Wychowanie żłobkowo-przedszkolne

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

Praktyka pedagogiczna- dyplomowa w żłobkach – 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-WZP3

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, misją/wizją, planem działań opiekuńczo – wychowawczych .	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce, tj: kierownika, intendentki, pielęgniarki, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	1
3.		Poznanie form i metod prowadzonych zajęć oraz środków dydaktycznych stosowanych w pracy z dzieckiem do lat trzech.	1
4.		Poznanie wybranej grupy dzieci poprzez obserwację w różnych obszarach ich aktywności na przestrzeni dnia np. samoobsługa/zabawy. Przeprowadzenie rozmowy z opiekunami grupy.	3
5.		Sporządzenie anonimowej charakterystyki wybranego dziecka. Pomocna w tym względzie będzie dokumentacja, indywidualne obserwacje, rozmowy z opiekunami dziecka z ramienia placówki, specjalistami.	2
6.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, prowadzonych zajęć – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych i scenariuszach.	2

7.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania, przebieg procesu nauczania, wsparcia dziecka w poszczególnych grupach wiekowych oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia dziecka. Student włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć.	10
8.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w oparciu o wcześniej przygotowane przez siebie i zatwierdzone przez opiekuna - scenariusze zajęć.	20
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
	- ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowania żłobkowego, - zna strukturę organizacyjną placówki żłobkowej, - wie, jak funkcjonuje placówka żłobkowa, - zna metody i formy prowadzenia zajęć oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w pracy z dzieckiem do lat 3, - wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u dzieci w edukacji żłobkowej - orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w żłobku (np. psychologa, logopedy).	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI	
	- potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia i zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w żłobku; samodzielnie przygotowuje pomoce do zajęć i zabaw, - potrafi współpracować z kadrami pedagogicznymi oraz innymi pracownikami placówki żłobkowej, - potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	- charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka, - jest odpowiedzialny za powierzone zadania, - charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczęcią)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)