



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika profil praktyczny

Specjalność: Wychowanie żłobkowe i przedszkolne

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczno-dyplomowa w żłobkach - 3 tyg. (50 godz.)

Kod przedmiotu: 10-1P-WZP3b

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	2
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. nauczyciela, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	3
3.		Poznanie form działań wspierających dzieci organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	5
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej dziecka oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju dziecka – w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii.	10
5.		Dokonanie analizy funkcjonowania określonego dziecka. Szczególnie koncentrowanie się na obserwacji, rozmowie z opiekunami oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki wybranego dziecka.	10

6.	Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację i przebieg procesu nauczania, wsparcia dziecka w poszczególnych grupach wiekowych oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia dziecka. Student włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w opiekuńczych i merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć. Przedstawia uczelnianemu opiekunowi praktyki 3 protokoły hospitacji zajęć oraz 3 scenariusze zrealizowanych przez siebie zajęć.	20
RAZEM		50

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> • ma rozeznanie w jakim celu powołane są żłobki, • zna strukturę organizacyjną żłobków , • wie, jak funkcjonuje placówka żłobkowa, • zna metody i formy prowadzenia zajęć opiekuńczych i dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w placówkach żłobkowych, • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u małych dzieci, • orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w żłobku (np. psychologa, logopedy). 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia i zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w żłobku; samodzielnie przygotowuje pomoce do zajęć i zabaw, • potrafi współpracować z kadłą pedagogiczną oraz innymi pracownikami żłobka, • potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, • potrafi współpracować z rodzicami dzieci. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka, • jest odpowiedzialny za powierzone zadania, • charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)