



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: **profil praktyczny, wychowanie żłobkowe i przedszkolne**

Rok studiów: II

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolach integracyjnych (10-1P-WZP2e) – 20 godzin (1 tydzień)**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Zadania praktyki:	Liczba godzin - 20
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnoprawnych.	1
2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy nauczyciela w kontekście organizacji działań wspierających rozwój dziecka. Poznanie form działań wspierających dziecko, organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	2
3. Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego dziecka na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku - w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	2
4. Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć, samodzielne prowadzenie dokumentacji obserwowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych. Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji.	5

5. Poprowadzenie zajęć w oparciu o wcześniej przygotowane i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze.	<b>10</b>
---	-----------

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
<b>1.</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna strukturę organizacyjną placówki szkolnej, wie w jaki celu została powołana,</li> <li>• wie jaka jest organizacja procesu edukacyjnego w klasach I-III szkoły podstawowej, tj. zna założenia programowe, sposób konstruowania planów pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposoby ich realizacji,</li> <li>• rozumie potrzebę zachowania spójności między poszczególnymi etapami edukacji zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>• wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci oraz wie jakich obszarów ona dotyczy w poszczególnych klasach edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>• wie na czym polega praca specjalistów pracujących w szkole (np. psychologa, logopedy).</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi samodzielnie planować, organizować i poprowadzić zajęcia oraz zabawy,</li> <li>• samodzielnie przygotowuje pomoce do zabaw i zajęć,</li> <li>• potrafi współpracować z kadrą pedagogiczną oraz innymi pracownikami szkoły,</li> <li>• potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne,</li> <li>• potrafi współpracować z rodzicami uczniów.</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego ucznia,</li> <li>• jest odpowiedzialny za powierzone zadania,</li> <li>• charakteryzuje się kulturą osobistą,</li> <li>• potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka.</li> </ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)