



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Profil praktyczny: Wychowanie żłobkowe i przedszkolne

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w żłobkach – 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: **10-1P-WZP2d**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo-wychowawczym, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji 2. Zwrócenie uwagi na misję, wizję placówki, założenia statutowe, współpracę z rodziną dziecka i ze społecznością lokalną	4
2.		3. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce tj. intendenta, pielęgniarki, psychologa, logopedy i innych specjalistów	2
3.		4. Poznanie wybranej grupy dzieci poprzez obserwacje ich w różnych obszarach aktywności na przestrzeni dnia oraz przeprowadzenie rozmowy z opiekunem nt. głównych aspektów opieki i wychowania dziecka do 3 roku życia 5. Sporządzenie opisu zachowania dziecka w grupie żłobkowej na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji, rozmów z opiekunami i ewentualnie innymi specjalistami z placówki.	3

4.		6. Asystowanie opiekunowi podczas zajęć/zabaw przejawiające się przede wszystkim w: organizacji miejsca, przygotowaniu niezbędnych przyborów, sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnym uczestnictwie w wybranych elementach pracy z grupą. 7. Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w pracy z dzieckiem do lat trzech. 8. Sporządzenie dokumentacji prowadzonych zajęć ujętych w protokołach hospitacyjnych. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację opieki i przebieg procesu wychowania i edukacji (zabawa z elementami edukacyjnymi) oraz wspierania dziecka w jego działaniu.	7
5.		9. Prowadzenie zabaw (z elementami edukacyjnymi) pod czujnym okiem opiekuna w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony scenariusz	4
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)