

CHARAKTERYSTYKA FUNKCJONALNA DZIECKA¹

Wiek dziecka:, **pleć:**.....

Anonimowa charakterystyka dziecka została przygotowana na podstawie wiedzy pozyskanej poprzez (*proszę podkreślić*): próby diagnostyczne, obserwację swobodną, analizę dokumentacji, rozmowę z nauczycielem, rozmowę z dzieckiem, inne (jakie?):

Opis funkcjonowania dziecka w sferze poznawczej (percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, pamięć, mowa, myślenie, orientacja w stronach ciała, przestrzeni, czasie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opis funkcjonowania dziecka w sferze społeczno-emocjonalnej (funkcjonowanie w grupie, relacje z rówieśnikami, kontrola emocji, złożoność zabawy, koncentracja uwagi, wytrwałość, motywacja):

.....

.....

.....

¹ Charakterystyka powinna być dokładna, przemyślana, rzetelna i przygotowana z użyciem terminów z zakresu pedagogiki a nie stylem potocznym.

Informacje o rozwoju dziecka należy formułować językiem faktów a nie opinii: nie wystarczy zaopiniować, że dziecko jest inteligentne, należy opisać jego umiejętności. Powinno się unikać nadmiernej i nieuzasadnionej generalizacji.



PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: Rok akademicki
Rok studiów:..... /

Data: Grupa/klasa: Liczba uczestników:.....

Czasy trwania zajęć:
Prowadzący:

Temat kompleksowy:

Temat dnia (zajęć):

Lp.	GODZINA/ CZAS TRWANIA	PRZEBIEG	METODY I FORMY PRACY

--	--	--	--

--	--	--	--

ANALIZA ZAJĘĆ:

Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze)	
Cele operacyjne	

Środki dydaktyczne	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....
.....
.....
.....
.....

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki



SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk:..... Rok akademicki
Rok studiów:..... /

Data: Grupa/klasa: Liczba uczestników:.....

Czas trwania zajęć:
Prowadzący:

Temat kompleksowy:

Temat dnia (zajęć):

Cele ogólne
(dydaktyczne,
wychowawcze):

Cele operacyjne:
(zgodnie ze specyfiką
specjalności)

1) wiedza

2) umiejętności:

3) postawy

Metody:

Formy:

Środki dydaktyczne:

Przebieg zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji
----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

--	--	--

--	--	--

Komentarz studenta:

Komentarz opiekuna praktyk:

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki

Przebieg zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji

--	--	--

--	--	--