



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: PRAKTYKA ASYSTENCKA W ŻŁOBKACH

I KLUBACH MALUCHA (10-1P-WZP1a)

KIERUNEK STUDIÓW: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PROFIL PRAKTYCZNY – WYCHOWANIE ŻŁOBKOWE

I PRZEDSZKOLNE

POZIOM STUDIÓW: I

ROK STUDIÓW: I

WYMIAR PRAKTYKI: 50 GODZIN (3 TYGODNIE)

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):

ŻŁOBKI i KLUBY MALUCHA

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności. Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Zasadniczym celem praktyki jest kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych zgodnych z profilem realizowanych specjalności.

Celem praktyki asystenckiej w żłobkach i klubach malucha jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez praktyczną weryfikację wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego. Ponadto umożliwienie zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas studiów w praktyce.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE-WIEDZA
	K_W23	• ma rozeznanie w jakim celu powołane są żłobki i kluby malucha • zna strukturę organizacyjną placówki • wie, jak funkcjonuje placówka • zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w żłobkach i klubach malucha • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u małych dzieci • orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w takich placówkach (np. psychologa, logopedy)
2	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE-UMIEJĘTNOŚCI



K_U09	• potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia/zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w żłobku; • potrafi współpracować z kadrami pedagogicznymi oraz innymi pracownikami placówki żłobkowej, • potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, • potrafi współpracować z rodzicami maluchów.
3 Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K04	• charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka, • jest odpowiedzialny za powierzone zadania, • charakteryzuje się kulturą osobistą, • potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka.

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI	Liczba godzin: 50
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo – wychowawczym, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	4
2. Zwrócenie uwagi na misję, wizję placówki, założenia statutowe, współpracę z rodziną dziecka i ze społecznością lokalną.	
3. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce tj. intendent, pielęgniarki, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	2
4. Poznanie wybranej grupy dzieci poprzez obserwacje ich w różnych obszarach aktywności na przestrzeni dnia oraz przeprowadzenie rozmowy z opiekunem nt. głównych aspektów opieki i wychowania dziecka do 3 roku życia.	20
5. Sporządzenie opisu zachowania dziecka w grupie żłobkowej na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji, rozmów z opiekunami i ewentualnie innymi specjalistami z placówki.	
6. Asystowanie opiekunowi podczas zajęć/zabaw przejawiające się przede wszystkim w: organizacji miejsca, przygotowaniu niezbędnych przyborów, sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnym uczestnictwie w wybranych elementach pracy z grupą.	22
7. Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w pracy z dzieckiem do lat trzech.	
8. Sporządzenie dokumentacji prowadzonych zajęć ujętych w protokołach hospitacyjnych.	
Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację opieki i przebieg procesu wychowania i edukacji (zabawa z elementami edukacyjnymi) oraz wspierania dziecka w jego działaniu.	



9. Prowadzenie zabaw (z elementami edukacyjnymi) pod czujnym okiem opiekuna w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony scenariusz.	2
---	---

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy

Praktyka asystencka obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej realizowanych przez opiekunów, psychologów, oraz inny personel zgodnie z nabywanymi kwalifikacjami.

4.2. Obowiązki:

Do **obowiązków studenta** w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie Uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka,
- wykonywanie zadań praktyki,
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu, dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami,
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki,
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.),
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyki, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, ale **nie później niż do 25 września danego roku akademickiego**. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni **dokumentację** potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyki obejmuje:

- a) sylabus praktyki,
- b) kartę praktykanta APS,
- c) dokumentację przebiegu praktyk obejmuje:
 - protokoły realizacji zadania praktyki



- protokoły hospitacji zajęć,
- scenariusze realizacji zajęć
- opis zachowania dziecka w grupie żłobkowej
- karta oceny przebiegu praktyki

5.4 **Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie**, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	50
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	20
Summaryczna liczba punktów ECTS	3

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Jolanta Prasek
Mgr Mieczysława Krawczyńska

Tel. 22 589 36 31