



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Profil praktyczny: Wychowanie żłobkowo-przedszkolne

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencka w żłobkach i klubach malucha – 50 godzin (3 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-WZP1a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo – wychowawczym, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji 2. Zwrócenie uwagi na misję, wizję placówki, założenia statutowe, współpracę z rodziną dziecka i ze społecznością lokalną	4
2.		3. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce tj. intendenta, pielęgniarki, psychologa, logopedy i innych specjalistów	2
3.		4. Poznanie wybranej grupy dzieci poprzez obserwacje ich w różnych obszarach aktywności na przestrzeni dnia oraz przeprowadzenie rozmowy z opiekunem nt. głównych aspektów opieki i wychowania dziecka do 3 roku życia 5. Sporządzenie opisu zachowania dziecka w grupie żłobkowej na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji, rozmów z opiekunami i ewentualnie innymi specjalistami z placówki.	20

4.	6. Asystowanie opiekunowi podczas zajęć/zabaw przejawiające się przede wszystkim w: organizacji miejsca, przygotowaniu niezbędnych przyborów, sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnym uczestnictwie w wybranych elementach pracy z grupą. 7. Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w pracy z dzieckiem do lat trzech 8. Sporządzenie dokumentacji prowadzonych zajęć ujętych w protokołach hospitacyjnych Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację opieki i przebieg procesu wychowania i edukacji (zabawa z elementami edukacyjnymi) oraz wspierania dziecka w jego działaniu.	22
5.	9. Prowadzenie zabaw (z elementami edukacyjnymi) pod czujnym okiem opiekuna w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony scenariusz	2
RAZEM		50

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
1.	<ul style="list-style-type: none"> -ma rozeznanie w jakim celu powołane są żłobki i kluby malucha - zna strukturę organizacyjną placówki - wie, jak funkcjonuje placówka - zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w żłobkach i klubach malucha - wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u małych dzieci - orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w takich placówkach (np. psychologa, logopedy) 	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia/zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w żłobku; - potrafi współpracować z kadrą pedagogiczną oraz innymi pracownikami placówki żłobkowej, - potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, - potrafi współpracować z rodzicami maluchów. 	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

3. - charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka,
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania,
- charakteryzuje się kulturą osobistą,
- potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka.

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)