



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Wychowanie Przedszkolne z Edukacją Wczesnoszkolną

Rok studiów: III Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w klasach I-III szkoły podstawowej - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: **10-1P-WPW3d**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ PRAKTYKI w placówce w formie stacjonarnej / w czasie trwania epidemii w formie zdalnej¹

L p.	Data realizacji	Realizacja zadań przez studenta/studentkę w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się ze specyfiką placówki (funkcjonowanie placówki, struktura organizacyjna) oraz aktami prawa wewnętrznego, jak również zasadami BHP placówki. Analiza dzienników lekcyjnych, które są prowadzone w formie elektronicznej (za zgodą dyrektora szkoły).	1
2.		Poznanie form działań wspierających rozwój ucznia organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych (np. rozmowa z opiekunem praktyk lub z innymi nauczycielami w szczególności odpowiedzialnymi za udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, itp.	1
3.		Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela wczesnej edukacji: toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i środków dydaktycznych oraz sposobów oceniania pracy ucznia, aktywizowania i motywowania uczniów, a następnie dokonanie analizy tych zajęć i ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych.	5
4.		Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia z wykorzystaniem różnych metod i technik kształcenia (np. pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu, przyborów, organizacji miejsca; sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć; partycypowanie w niektórych elementach zajęć z grupą).	5

¹ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2020 poz. 2160). Źródło: <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200002160/O/D20202160.pdf>

5.	Przygotowywanie scenariuszy zajęć. Prowadzenie zajęć przez studenta/studentkę w oparciu o wcześniej przygotowane i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze (planowanie, formułowanie celów zajęć, form pracy, środków dydaktycznych; dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego i zespołu klasowego).	20
6.	Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem opiekunem praktyk – przeprowadzonych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji. Samodzielne przygotowanie dokumentacji prowadzonych i obserwowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w scenariuszach zajęć i protokołach hospitowanych zajęć.	5
7.	Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego ucznia na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku - w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	3
RAZEM:		40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

L.p.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² pkt (1÷5)
1.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA:</p> <p>Student/Studentka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna strukturę organizacyjną placówki szkolnej, wie w jaki celu została powołana, ▪ wie, jaka jest organizacja procesu edukacyjnego w klasach I-III szkoły podstawowej, tj. zna założenia programowe, sposób konstruowania planów pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, ▪ rozumie potrzebę zachowania spójności między poszczególnymi etapami edukacji zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji wczesnoszkolnej, ▪ wie, na czym polega współpraca z rodzicami dzieci oraz wie, jakich obszarów ona dotyczy w poszczególnych klasach edukacji wczesnoszkolnej, ▪ wie, na czym polega praca specjalistów pracujących w szkole (np. psychologa, logopedy). 	
2.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Student/Studentka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi samodzielnie planować, organizować i poprowadzić zajęcia oraz zabawy, ▪ potrafi samodzielnie przygotować scenariusze zajęć i dobrać stosowne pomoce dydaktyczne, ▪ potrafi współpracować z opiekunem praktyk lub z innymi nauczycielami w szczególności odpowiedzialnymi za udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ▪ potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne. 	
3.	<p align="center">KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>Student/Studentka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, kulturą osobistą, ▪ jest odpowiedzialny za powierzone zadania, ▪ potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób komunikować się z innymi. 	

4. Ocena opisowa realizacji zadań praktyki :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis dyrektora/opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)