



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Wychowanie Przedszkolne z Edukacją Wczesnoszkolną

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w klasach I-III szkoły podstawowej - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-WPW3c

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalno-prawnych.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, itp.	1
3.		Poznanie form działań wpierających rozwój ucznia organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.	1
4.		Krytyczne analizowanie działań – wraz z nauczycielem – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji.	3
5.		Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela wczesnej edukacji: toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i środków dydaktycznych oraz sposobów aktywizowania, motywowania i dyscyplinowania uczniów. Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć, przejawiające się przede wszystkim w: pomocy nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu, przyborów, organizacji miejsca; sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć; aktywnym uczestniczeniu w niektórych elementach zajęć z grupą.	10
6.		Poprowadzenie zajęć w oparciu o wcześniej przygotowane i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze (planowanie, formułowanie celów zajęć, form pracy, środków dydaktycznych; dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego i zespołu klasowego).	20

7.		Samodzielne prowadzenie dokumentacji obserwowanych i prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych oraz samodzielnie opracowanych scenariuszach.	1
8.		Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego ucznia na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku - w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	3
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> • zna strukturę organizacyjną placówki szkolnej, wie w jaki celu została powołana, • wie jaka jest organizacja procesu edukacyjnego w klasach I-III szkoły podstawowej, tj. zna założenia programowe, sposób konstruowania planów pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, • rozumie potrzebę zachowania spójności między poszczególnymi etapami edukacji zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji wczesnoszkolnej, • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci oraz wie jakich obszarów ona dotyczy w poszczególnych klasach edukacji wczesnoszkolnej, • wie na czym polega praca specjalistów pracujących w szkole (np. psychologa, logopedy). 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie planować, organizować i poprowadzić zajęcia oraz zabawy, • samodzielnie przygotowuje pomoce do zabaw i zajęć, • potrafi współpracować z kadrami pedagogicznymi oraz innymi pracownikami szkoły, • potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, • potrafi współpracować z rodzicami uczniów. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego ucznia, • jest odpowiedzialny za powierzone zadania, • charakteryzuje się kulturą osobistą, • potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w palcówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)