



## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: ..... Rok studiów:..... Rok akademicki / .....

Data: ..... Grupa/klasa: ..... Liczba uczestników:.....

Czas trwania zajęć: ..... Prowadzący: .....

Temat kompleksowy: .....

Temat dnia (zajęć): .....

Lp.	GODZINA/ CZAS TRWANIA	PRZEBIEG	METODY I FORMY PRACY

--	--	--	--

**ANALIZA ZAJĘĆ:**

<b>Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze)</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	
<b>Środki dydaktyczne</b>	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki



## SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ

Nazwa praktyk: ..... Rok studiów: ..... Rok akademicki ..... / .....  
Data: ..... Grupa/klasa: ..... Liczba uczestników: .....

Czas trwania zajęć: ..... Prowadzący: .....

Przedmiot/ blok organizacyjny .....

Temat zajęć: .....

### **Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze):**

### **Cele operacyjne:** (zgodnie ze specyfiką specjalności)

1) wiedza

2) umiejętności:

3) postawy

### **Metody:**

### **Formy:**

### **Środki dydaktyczne:**

Przebieg zajęć:

<b>Tok zajęć (struktura)</b>	<b>Szczegółowy opis czynności</b>	<b>Uwagi do realizacji</b>

**Komentarz studenta:**

**Komentarz opiekuna praktyk:**

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk z placówki

## CHARAKTERYSTYKA FUNKCJONALNA DZIECKA<sup>1</sup>



**Wiek dziecka:** ....., **pleć:**.....

Anonimowa charakterystyka dziecka została przygotowana na podstawie wiedzy pozyskanej poprzez (*proszę podkreślić*): próby diagnostyczne, obserwację swobodną, analizę dokumentacji, rozmowę z nauczycielem, rozmowę z dzieckiem, inne (jakie?).....

**Opis funkcjonowania dziecka w sferze poznawczej** (percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, pamięć, mowa, myślenie, orientacja w stronach ciała, przestrzeni, czasie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Opis funkcjonowania dziecka w sferze społeczno-emocjonalnej** (funkcjonowanie w grupie, relacje z rówieśnikami, kontrola emocji, złożoność zabawy, koncentracja uwagi, wytrwałość, motywacja):

.....

---

1 Charakterystyka powinna być dokładna, przemyślana, rzetelna i przygotowana z użyciem terminów z zakresu pedagogiki a nie stylem potocznym.  
Informacje o rozwoju dziecka należy formułować językiem faktów a nie opinii: nie wystarczy zaopiniować, że dziecko jest inteligentne, należy opisać jego umiejętności. Powinno się unikać nadmiernej i nieuzasadnionej generalizacji.





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

Podpis studenta

.....

Podpis nauczyciela, opiekuna praktyk w placówce