

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: wychowanie przedszkolne z edukacją wczesnoszkolną

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencka w przedszkolach ogólnodostępnych - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-WPW1a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. nauczyciela, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	1
3.		Poznanie form działań wspierających dzieci organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	1
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej dziecka oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju dziecka – w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii.	3
5.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej dziecka, obserwacji, rozmowie z nauczycielem oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki wybranego dziecka.	4
6.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania, przebieg procesu nauczania, wsparcia dziecka w poszczególnych grupach wiekowych oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia dziecka. Student włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć. Przedstawia uczelnianemu opiekunowi praktyki 5 protokołów hospitacji zajęć.	30

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	
	• ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowania przedszkolnego, • zna strukturę organizacyjną placówki przedszkolnej , • wie, jak funkcjonuje placówka przedszkolna, • zna metody i formy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w placówkach przedszkolnych, • wie na czym polega współpraca z rodzicami dzieci; orientuje się w jakich aspektach jest ona najistotniejsza u młodszych i starszych przedszkolaków, • orientuje się na czym polega praca specjalistów pracujących w przedszkolu (np. psychologa, logopedy).	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI	
	• potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia i zabawę oraz wykonywać czynności opiekuńcze związane ze specyfiką pracy w przedszkolu; samodzielnie przygotowuje pomoce do zajęć i zabaw, • potrafi współpracować z kadrami pedagogicznymi oraz innymi pracownikami placówki przedszkolnej, • potrafi prowadzić i dokumentować obserwacje pedagogiczne, • potrafi współpracować z rodzicami młodszych i starszych przedszkolaków.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	• charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego dziecka, • jest odpowiedzialny za powierzone zadania, • charakteryzuje się kulturą osobistą, potrafi w serdeczny oraz rzeczowy sposób przekazywać rodzicom informacje dotyczące ich dziecka.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczęcią)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)