



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I KOREKCYJNA (PWK)

Rok studiów: III

Rok akademicki:.....

Praktyka pedagogiczna: dyplomowa w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub szkołach podstawowych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) – 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-PWK3

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin 40
1.		1. Zapoznanie się z koncepcją pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka/ucznia i formami pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce praktyk; poznanie form działań wspierających uczniów	5
2.		2. Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka/ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej dziecka/ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki dziecka/ucznia. OPRACOWANIE STUDIUM PRZYPADKU	5
3.		3. Obserwowanie dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się w grupie/klasie szkolnej, w relacjach z rówieśnikami, w relacjach z nauczycielami i innymi dorosłymi, w sytuacjach zadaniowych, stresujących i w czasie zajęć terapeutycznych	5
4.		4. Hospitowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i prowadzenie dokumentacji dotyczącej tych zajęć w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk	5

5.	5. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi, z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych, a zwłaszcza angażujących uczniów w większym stopniu niż nauczyciela CO NAJMNIJ 8 GODZ. Z JEDNYM UCZNIEM, PODDANYM WCZESNIEJ ANALIZIE	20
----	---	----

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	1/wie, jakie czynniki zewnętrzne (czas i miejsce procesu komunikacji, osobowość rozmówcy) i wewnętrzne (własne nastawienie, samopoczucie, doświadczenie itd.) wpływają na jakość i skuteczność procesu komunikowania się; wie, że powinien dobrać sposób komunikacji do rozmówcy; zna specjalistyczną terminologię 2/ wie, że istnieją poza zajęciami w uczelni inne formy kształcenia i doskonalenia zawodowego, i że jedną ze ścieżek własnego rozwoju jest wykorzystanie możliwości uczenia się w praktyce, w czasie hospitacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, przygotowywania się i samodzielnego ich prowadzenia; wie jakie są możliwe formy pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami i jaka wiedza należy posiadać aby móc jej odpowiedzialnie udzielać	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	1/ potrafi stosownie do rozmówcy dobrać słownictwo i konstruować poprawną wypowiedź językową; umie modulować głos i nadawać mu odpowiednią dynamikę do sytuacji i rozmówcy, posługuje się specjalistyczną terminologią 2/ umie podporządkować się poleceniom osób przełożonych (np. dyrektora placówki, opiekuna praktyk w placówce, opiekuna praktyk w uczelni), jak też umie poprawnie kierować i współpracować z uczniami w kierunku osiągnięcia zmierzonego celu 3/ potrafi omówić z opiekunem praktyk spostrzeżenia jakie miał opiekun w odniesieniu do każdego z przeprowadzonych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz podejmowanych działań 4/ potrafi systematycznie i zgodnie z planem realizować zadania praktyki, a jednocześnie w uzasadnionych sytuacjach dynamicznie i płynnie wprowadzać zmiany do przyjętego planu działań; umie dokonać analizy sytuacji edukacyjnej wybranego dziecka pod kątem przyczyn i objawów jego trudności oraz jego potrzeb i możliwości edukacyjnych	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	1/ potrafi dokonać krytycznej samooceny działań podejmowanych w czasie praktyki dyplomowej, w odniesieniu zarówno do swojej wiedzy (co wiem, czego jeszcze nie wiem), umiejętności (co umiem, czego jeszcze nie umiem) oraz kompetencji społecznych (jaką prezentuję postawę w odniesieniu do innych uczestników procesu korekcyjno-kompensacyjnego, a jaką chciałbym prezentować w przyszłości itp.), umie wysłuchać opinii osób nadrzędnych i wskazać kierunek i sposób dalszego doksztalcania się w danym zakresie 2/ rozumie potrzebę podejmowania działań pedagogicznych, ich sens i wartość, w szczególności w odniesieniu do konkretnego ucznia, zdaje sobie sprawę z potrzeby i sensu ich podjęcia 3/przejawia profesjonalną postawę wobec zadań do jakich został zobowiązany, poważnie podchodzi do przygotowania się oraz wypełnienia powierzonych obowiązków, realizując je w sposób zgodny z zasadami etyki 4/odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)