



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

Praktyka pedagogiczno-dyplomowa w placówkach wychowania przedszkolnego – 20 godzin (1 tydzień)

Kod przedmiotu: **10-1P-PWK3c**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			20

2. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posiada podstawową wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola; ✓ sprawnie posługuje się podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programami nauczania realizowanymi w różnych grupach wiekowych; ✓ posiada elementarną wiedzę o specyfice funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, itd.; ✓ w planowaniu i prowadzeniu zajęć wykorzystuje aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze oraz animacyjne. ✓ potrafi prowadzić rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka na temat: sytuacji rozwojowej ucznia, całej grupy przedszkolnej; ✓ potrafi refleksyjnie analizować konkretne sytuacje edukacyjne; ✓ potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody, formy organizacyjne pracy z dziećmi w celu projektowania i efektywnego realizowania własnych zajęć; ✓ formułuje efektywne pytania, organizuje tempo i kierunek zajęć 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy edukacyjno-wychowawczej placówki; ✓ z własnej inicjatywy podejmuje działania animacyjne lub edukacyjno – wychowawcze; ✓ wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami innych placówek współpracujących ze przedszkolem 	
4.	KOMPETENCJE INTERPERSONALNE	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela/animatora, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej (w różnych sytuacjach); ✓ wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy; ✓ odpowiedzialnie wypełnia obowiązki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne; ✓ przestrzega norm i zasad etyki zawodowej 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 Podpis nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
 Podpis metodyka (opiekuna z Uczelni)