



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w kl. I-III szkoły podstawowej – 40 godzin (2 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-1P-PWK 3a**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			40 godzin

1. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi określić założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; zna programy nauczania realizowane na każdym etapie edukacji wczesnoszkolnej; posiada pogłębioną wiedzę o specyfice funkcjonowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych; posiada wiedzę metodyczną dotyczącą głównych dziedzin kształcenia zintegrowanego; prawidłowo określa i posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela. 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opracować cele zajęć dydaktycznych, zaplanować wykorzystanie metod dydaktycznych, zaproponować środki dydaktyczne, skonstruować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki zajęć zintegrowanych w klasach młodszych; potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne zgodnie z opracowaną i zaplanowaną koncepcją nauczania, wykorzystując aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze, zgodnie z wymogami metodycznymi; potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody, formy organizacyjne pracy z uczniami w celu projektowania i efektywnego realizowania własnych zajęć; wykorzystuje aktywizujące metody nauczania i nowoczesne technologie; przejawia elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem własnych profesjonalnych działań dydaktycznych i wychowawczych; potrafi opracować protokół zajęć oraz zanalizować ocenę zajęć w wybranych aspektach metodycznych oraz potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów; potrafi współpracować w zespole pełniąc różne role; potrafi dokonać analizy własnych działań w czasie realizacji praktyk pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu wczesniej edukacji. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; łączy i wypełnia obowiązki opiekuna, wychowawcy oraz nauczyciela-dydaktyka, identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach; współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)