

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki: **2014/2015**

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w kl. I-III szkoły podstawowej**

Kod przedmiotu: **10-1P-PWK2**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			40 godzin

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawową wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjonowaniu placówki; • zna programy nauczania realizowane na każdym etapie edukacji wczesnoszkolnej; • posiada pogłębioną wiedzę o specyfice funkcjonowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych; • posiada wiedzę metodyczną dotyczącą głównych dziedzin kształcenia zintegrowanego. 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sformułować krytyczne refleksje i uwagi po hospitowanych zajęciach; • potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody, formy organizacyjne pracy z uczniami w celu projektowania i efektywnego realizowania własnych zajęć; • wykorzystuje aktywizujące metody nauczania i nowoczesne technologie; • przejawia elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem własnych profesjonalnych działań dydaktycznych i wychowawczych • formułuje efektywne pytania, organizujące tempo i kierunek zajęć; • charakteryzuje wybrane dziecko, uwzględniając jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyka zajęć; • nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; • współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. • identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach. • rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)