

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub szkołach podstawowych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)**

Kod przedmiotu: **10-1P-PWK1c**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
RAZEM			20 godzin

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem-terapeutą na temat podopiecznego, grupy dzieci w celu poznania ich potrzeb; • zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; • zna założenia programowe kształcenia i wychowania oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć diagnostyczno-terapeutycznych danej placówki; 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, reedukacyjnych, terapeutycznych; • właściwie używa terminologii z zakresu psychologii rozwojowej i pedagogiki wczesnoszkolnej; • określa (z pomocą opiekuna) cele obserwowanych zajęć terapii pedagogicznej, stosowane metody oddziaływań terapeutycznych, środki dydaktyczne, formy; • potrafi dokonać autorefleksji i interpretacji zaobserwowanych zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	pkt (1÷5)
	<ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć, poufność w zakresie otrzymywanych informacji o podopiecznych; • nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek wobec dzieci, stara się nawiązać kontakt z podopiecznym/grupą; • współpraca praktykanta z opiekunem praktyk w placówce, dyrekcją, personelem placówki; • identyfikacja z rolą i zadaniami nauczyciela - terapeuty, wchodzi w interakcję ze wszystkimi uczestnikami procesu terapeutycznego 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)