

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: pedagogika wczesnoszkolna i korekcyjna

Rok studiów: **I**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka w klasach I-III szkoły podstawowej – 20 godzin**

Kod przedmiotu: **10-1P-PWK1b**

---

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>RAZEM</b>			

## 2. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę;</li> <li>✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych;</li> <li>✓ wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania szkolnego programu wychowawczego, planu pracy dydaktyczno-wychowawczej placówki;</li> <li>✓ zna podstawowe prawidłowości wpływające na kształt relacji uczeń/ wychowanek – nauczyciel/ wychowawca</li> </ul>	
2.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki;</li> <li>✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, itd.;</li> <li>✓ potrafi sporządzić protokół zajęć i pisemną analizę oraz ocenę zajęć w wybranych aspektach metodycznych;</li> <li>✓ umie konstruować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki nauczania uczniów;</li> <li>✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wymogami metodycznymi, z opracowaną koncepcją nauczania wg. sporządzonego przez siebie konspektu zajęć;</li> <li>✓ w planowaniu i prowadzeniu zajęć wykorzystuje aktywizujące i różnorodne metody dydaktyczno-wychowawcze oraz animacyjne.</li> <li>✓ potrafi prowadzić rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami, z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innym specjalistą wspierającym rozwój dziecka na temat: sytuacji rozwojowej ucznia, całego zespołu klasowego bądź grupy dzieci;</li> <li>✓ potrafi refleksyjnie analizować konkretne sytuacje edukacyjne;</li> <li>✓ potrafi sporządzić ocenę funkcjonalną wychowanka;</li> </ul>	
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy edukacyjno-wychowawczej placówki;</li> <li>✓ z własnej inicjatywy podejmuje działania animacyjne lub edukacyjno – wychowawcze;</li> <li>✓ wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami innych placówek współpracujących ze szkołą;</li> <li>✓ interesuje się bieżącymi problemami dziecka i jego rodziny w celu podejmowania działań pomocowych;</li> </ul>	
4.	<b>KOMPETENCJE INTERPERSONALNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela/animatora, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej (w różnych sytuacjach);</li> <li>✓ wykazuje zainteresowanie rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy;</li> <li>✓ odpowiedzialnie wypełnia obowiązki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne;</li> <li>✓ przestrzega norm i zasad etyki zawodowej</li> </ul>	

### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

### Zaliczenie praktyki:

.....  
 Podpis nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 Podpis metodyka (opiekuna z Uczelni)