



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka dyplomowa w placówkach opiekuńczo-wychowawcze (10-1P-POW3b)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika – profil praktyczny

SPECJALNOŚĆ: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

POZIOM STUDIÓW: I

ROK STUDIÓW: III

WYMIAR PRAKTYKI: 100 godzin

FORMA PRAKTYKI: ciągła

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny): Placówki opiekuńczo-wychowawcze, świetlice szkolne, pedagog szkolny, biblioteki szkolne, stowarzyszenie – udział w zajęciach poza lekcyjnych, internaty i inne placówki szkolno-wychowawcze podległe MEN, świetlice środowiskowe, ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu, centra pomocy rodzinie i inne placówki opiekuńczo-socjalne podległe MIPS.

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów. Zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Zasadniczym celem praktyk jest osiągnięcie przez studentów zakładanych w programie studiów efektów kształcenia, umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, ze specyfiką placówek edukacyjnych o charakterze opiekuńczo-wychowawczym zgodnych z profilem realizowanym na specjalności opiekuńczo-wychowawczej.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA <ul style="list-style-type: none">- zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę;- zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych;- potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów;- zna dokumentację diagnostyczną oraz metody i formy przeprowadzenia oceny funkcjonalnej;- zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów;- zna złożenie procesu dydaktycznego oraz poszczególnych metodyk szczegółowych;
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI

		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia na temat ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; - poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd.; - prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych. - potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
		<ul style="list-style-type: none"> - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; - Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu; -Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w miejscu przeprowadzania praktyk; - Wykazuje odpowiedzialność za wychowanka i wykonywanie zadań zawodowych; - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki praktykanta; - Prezentuje otwartość na osobisty rozwój; - Wykorzystuje empatię w relacji z wychowankiem i jego rodziną oraz współpracownikami;

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI		LICZBA GODZIN 100
1.	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo –wychowawczej, z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo–wychowawczych, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	5
2.	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce opiekuńczo–wychowawczej, m.in. wychowawców, opiekunów, asystentów i innych specjalistów współpracujących z placówką.	10
3.	Opisanie działalności placówki opiekuńczo–wychowawczej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną dziecka i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych procesie pracy z dzieckiem.	10
4.	Samodzielne prowadzenie zajęć z dzieckiem bądź z grupą w oparciu o wcześniej przygotowany i zaakceptowany przez opiekuna praktyk w placówce plan zajęć.	40
5.	Poznanie wybranej grupy wychowanków poprzez obserwacje dzieci w różnych obszarach aktywności oraz przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą, opiekunem Student prowadzi rozmów indywidualny i dokonuje diagnozy danego dziecka pod nadzorem wychowawcy-terapeuty lub nauczyciela.	20
6.	Analiza dokumentacji wybranego dziecka pod kątem funkcjonowania w każdej sferze rozwoju. Wykonanie anonimowej charakterystyki dziecka na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	10

- Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno- wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.
- Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. nauczyciela, psychologa, logopedy, nauczyciela- wychowawcy, innych specjalistów.

- Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych
- Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia.
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: indywidualna, grupowa

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji, tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli - Zadania praktyki), dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **nie później niż do 20 maja danego roku akademickiego**. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem**.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- c) dokumentację przebiegu praktyk:

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	100
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	50
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	10
Sumaryczna liczba punktów ECTS	6

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk
Mgr Jolanta Prasek
tel. 22 589 36 31