



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA - PROFIL PRAKTYCZNY

Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA – 80 GODZIN

Kod przedmiotu: **10-1P-POW2b**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		1.Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej, z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo-wychowawczych, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	5
2.		2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, m.in. wychowawców, opiekunów, asystentów i innych specjalistów współpracujących z placówką	5
3.		3.Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych procesie pracy z dzieckiem	5
4.		4. Opisanie działalności placówki opiekuńczo-wychowawczej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną dziecka i ze społecznością lokalną)	5
5.		5. Poznanie wybranej grupy wychowanków poprzez obserwacje dzieci w różnych obszarach aktywności oraz przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą, opiekunem	5
6.		6. Analiza dokumentacji wybranego dziecka pod kątem funkcjonowania w każdej sferze rozwoju. Wykonanie anonimowej charakterystyki dziecka na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	10

7.		7. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji wychowawczo – opiekuńczych w postaci protokołów hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.	5
8.		8. Student jako asystent wychowawcy hospituje oraz wykazuje gotowość do podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych pod kierunkiem i nadzorem opiekuna praktyk w placówce.	10
9.		9. Samodzielne prowadzenie zajęć z dzieckiem bądź z grupą w oparciu o wcześniej przygotowany i zaakceptowany przez opiekuna praktyk w placówce plan zajęć.	30
RAZEM			80

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<p>Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o środowiskach wychowawczych (szkoła, placówki opiekuńczo – wychowawcze i socjalne, instytucje wspierające rodzinę), ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o strukturze, funkcjach, podstawach prawnych instytucji i organizacji związanych obszarem działalności pedagogicznej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności opiekuńczej, wychowawczej i socjalnej.</p>	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<p>Student potrafi diagnozować i prognozować sytuację życiową jednostek oraz potrafi przedstawić sugestie adekwatnych działań pedagogicznych wobec nich.</p> <p>Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</p>	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	<p>Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Zachowuje się w sposób empatyczny i odpowiedzialny, przydzielone zadania wykonuje starannie i zgodnie z wytycznymi.</p>	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....
.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)