



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **PEDAGOGIKA INFORMATYKI I PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI (PIZ)**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w szkołach podstawowych (pedagogika zdolności) – 40 godzin (2 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-1P-PIZ3**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	2
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	3
3.		Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.	3
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju ucznia.	3
5.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia zdolnego.	2
6.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.	---

7.		Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem.	3
8.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje wyznaczone zajęcia w wymiarze 12 godzin, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia.	12
9.		Student samodzielnie przeprowadza wyznaczone zajęcia w wymiarze 12 godzin.	12
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<p>ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje specyfikę środowiska wychowawczego oraz określa jego wpływ na rozwój zainteresowań i zdolności uczniów - rozumie i charakteryzuje procesy, które mają związek z osiągnięciami uczniów zdolnych <p>ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej oraz o partnerach szkolnej edukacji, a także o specyfice funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi rozpoznanie w zakresie potencjału i zdolności uczniów - zna i wskazuje instytucje działające na rzecz zdolnych - określa zakres możliwej współpracy z wybranymi instytucjami 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje wybrane teorie zdolności w celu rozpoznania zdolności i wybrania skutecznych form działań na rzecz ich rozwijania - projektuje strategie pracy z uczniami zdolnymi, uwzględniające ich indywidualne potrzeby - przewiduje konsekwencje swoich działań <p>potrafi efektywnie współpracować z uczniami zdolnymi, indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb i możliwości wychowanków, a także do zmian zachodzących w świecie i w nauce,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój indywidualnych uzdolnień - wybiera i stosuje na zajęciach aktywizujące metody nauczania oraz atrakcyjne i interesujące treści rozwijające zainteresowania 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w palcówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)