



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **PEDAGOGIKA INFORMATYKI I PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI (PIZ)**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w szkołach podstawowych (pedagogika zdolności)**

Kod przedmiotu: **10-1P-PIZ3b**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	2
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	3
3.		Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.	3
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju ucznia.	3
5.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia zdolnego.	2
6.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.	---
7.		Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem.	3
8.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje wyznaczone zajęcia w wymiarze 12 godzin, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia.	12
9.		Student samodzielnie przeprowadza wyznaczone zajęcia w wymiarze 12 godzin.	12
<b>RAZEM</b>			<b>40</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p align="center"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera narzędzia rozpoznawania zdolności adekwatnie do wieku uczniów,</li> <li>- rozumie konsekwencje związane z rozpoznaniem zdolności uczniowskich,</li> <li>- nawiązuje współpracę z instytucjami działającymi na rzecz zdolnych,</li> <li>- podejmuje aktywności wspomagające rozwój uczniów zdolnych,</li> <li>- poszukuje adekwatnych metod pracy z uczniem zdolnym,</li> </ul>	
2.	<p align="center"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	
3.	<p align="center"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje aktywności podejmowane przez nauczycieli oraz zespoły nauczycieli w szkole,</li> <li>- planuje własne projekty pedagogiczne, możliwe do wprowadzenia w szkole,</li> <li>- poszukuje dostępnych projektów, skierowanych na aktywizowanie społeczności szkolnej,</li> <li>- podejmując działania na rzecz zdolnych kieruje się ich dobrem,</li> <li>- rozumie wagę dostrzegania i rozwijania zdolności.</li> </ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)