



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **PEDAGOGIKA INFORMATYKI I PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI (PIZ)**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkołach podstawowych (zajęcia komputerowe) – 20 godzin

Kod przedmiotu: **10-1P-PIZ2c**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	1
3.		Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.	2
4.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju ucznia.	2
5.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia zdolnego.	1
6.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.	---
7.		Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem.	1
8.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje zajęcia komputerowe w wymiarze 6 godzin, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia.	6
9.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w wymiarze 6 godzin zajęć komputerowych.	6
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje specyfikę środowiska wychowawczego oraz określa jego wpływ na rozwój zainteresowań i zdolności uczniów. - Rozumie i charakteryzuje procesy, które mają związek z osiągnięciami uczniów zdolnych. - Określa zakres współpracy z instytucjami wspierającymi edukację komputerową w szkołach podstawowych (OEIIZK, fundacje, WCIES itp.). - Prowadzi rozpoznanie w zakresie potencjału i zdolności uczniów. - Zna i wskazuje instytucje działające na rzecz uczniów zdolnych - Zna zasady obserwacji i analizy zachowania uczniów w klasie i szkole. - Określa wpływ poszczególnych czynników na pożądane lub niepożądane zachowania uczniów. - W oparciu o wiedzę teoretyczną proponuje rozwiązania problemów wychowawczych i edukacyjnych zaobserwowanych w czasie praktyki. 	
2.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektuje strategie pracy z uczniami zdolnymi, uwzględniające ich indywidualne potrzeby. - Przewiduje konsekwencje swoich działań w zakresie wspierania rozwoju uczniów uzdolnionych informatycznie. - Projektuje dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój indywidualnych uzdolnień. - Wybiera i stosuje na zajęciach aktywizujące metody nauczania oraz atrakcyjne i interesujące treści rozwijające zainteresowania. 	
3.	<p align="center">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektuje zajęcia, uwzględniając tematy związane z łamaniem prawa i norm etycznych, szczególnie w odniesieniu do prawa autorskiego. - Wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania norm etycznych i prawa autorskiego w przestrzeni wirtualnej. 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)