

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: EDUKACJA Wczesnoszkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki .....

Nazwa i wymiar praktyki: PRAKTYKA PEDAGOGICZNA

Kod przedmiotu: 10-1P-PEW2

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
STEMPEL DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
<b>RAZEM</b>			<b>40</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna założenia organizacyjne i strukturę placówki, w której realizuje praktykę oraz podstawowe dokumenty.</li> <li>2. Orientuje się w głównych zadaniach zespołu wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli.</li> <li>3. Zna strukturę klasy i poziom wiedzy i umiejętności. Potrafi dokonać charakterystyki wybranego ucznia.</li> <li>4. Wie na czym polega realizacja idei integracji w praktyce szkolnej.</li> <li>5. Zna dokumentację diagnostyczną oraz metody i formy przeprowadzania oceny uczniów z trudnościami w uczeniu się lub zaburzeniami wychowawczymi.</li> </ol>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawnie lecz pod kierunkiem nauczyciela przygotowuje scenariusze zajęć.</li> <li>2. Potrafi zrealizować zajęcia w zaplanowanym czasie według przygotowanego scenariusza.</li> <li>3. W sposób przystępny, zrozumiały i dostosowany do możliwości uczniów prowadzi zajęcia.</li> <li>4. W miarę potrzeby w trakcie lekcji wykorzystuje aktywizujące metody nauczania.</li> <li>5. Przygotowuje ciekawe pomoce dydaktyczne.</li> <li>6. Właściwie kontroluje i ocenia pracę uczniów.</li> <li>7. Dostosowuje formy pracy i rodzaje zadań do uczniów z trudnościami w uczeniu się i uczniów zdolnych.</li> <li>8. Umiejętnie komunikuje się z uczniami – przestrzega zasad dykcji i kultury słowa</li> <li>9. Radzi sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo</li> <li>10. Prawdłowo dokonuje zapisu hospitowanych zajęć</li> <li>11. Potrafi sporządzić charakterystykę wybranego ucznia</li> </ol>	
3.	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi współpracować z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły (punktualność, obowiązkowość).</li> <li>2. Angażuje się w pracę z całą klasą.</li> <li>3. Przejawia przyjazną postawę wobec dzieci.</li> <li>4. Przejawia zaangażowanie w realizację działań.</li> <li>5. Prezentuje właściwą postawę kulturalną i etyczną, przestrzega zasad etyki zawodowej.</li> <li>6. Jest krytyczna i refleksyjna wobec swoich osiągnięć i braków i gotowa do zmiany i modyfikacji, ma świadomość swej wiedzy i umiejętności.</li> </ol>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....  
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)