KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko .... nr albumu.....

Rodzaj i forma studiów: **studia pierwszego stopnia, niestacjonarne**

Rok studiów: **II** **Rok akad. ……/…….**

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika wczesnoszkolna**

Wymiar i rodzaj praktyki: **20 godzinna praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu**

Kod praktyki: **10-1P-PEW2a**

---

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....

.....

.....

....

Pieczęć firmowa placówki praktyk podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI Z A D A Ń w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
		RAZEM	**20**

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH K O M P E T E N C J I w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	**PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)**	
	✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; ✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ✓ potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów; ✓ zna dokumentację diagnostyczną oraz metody i formy przeprowadzenia oceny funkcjonalnej; ✓ zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów ; ✓ zna złożenie procesu dydaktycznego oraz poszczególnych metodyk szczegółowych.	
2.	**UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI**	
	✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia, na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; ✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd; ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych; ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowana koncepcją.	
3.	**POSTAWA PRAKTYKANTA**	
	✓ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; ✓ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; ✓ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.	
4.	**PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA**	
	✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach.	

……
Podpis opiekuna praktyk w placówce

Zaliczenie praktyki

……
Podpis opiekuna praktyk w uczelni