



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika o profilu praktycznym

Specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rok studiów: III

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczno-dyplomowa w klasach I-III szkoły podstawowej - 40 godzin (2 tygodnie)

Kod przedmiotu: 10-1P-EPW3

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk.....

.....

.....

.....
Pieczęć firmowa placówki praktyk

.....
podpis Dyrektora/Kierownika placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH K O M P E T E N C J I w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE -WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznaje założenia organizacyjne dla I etapu kształcenia w szkole, w której realizuje praktykę. ✓ Zna założenia programowe, podstawę programową oraz sposób integracji treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i wychowawczych. ✓ Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki, psychologii i socjologii. ✓ Potrafi diagnozować i rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne. ✓ Przekłada wiedzę teoretyczną na praktyczne działania wykazując się aktywnością i pomysłowością. ✓ Odpowiednio przygotowuje się do pracy, projektuje i realizuje działania pedagogiczne. 	
2.	<p>UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadza rozmowę z nauczycielem na temat uczniów z klasy trzeciej, w której odbywa praktykę. ✓ Uczy się redagowania scenariusza zajęć; poprawnie określa cele szczegółowe, dobiera metody, formy, środki dydaktyczne, integruje treści. ✓ Dokonuje prawidłowego zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych. ✓ Analizuje wpływ sytuacji problemowych na przebieg zajęć. ✓ Wykazuje aktywność i pomysłowość w planowaniu i prowadzeniu zajęć zgodnie z opracowanym scenariuszem. Indywidualizuje proces dydaktyczny w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	

3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dokonuje autoprezentacji wykazując się kulturą osobista, kulturą słowa, zainteresowaniem problematyką zajęć. ✓ Prowadzi w umiejętny sposób badania pedagogiczne, opracowuje wnioski. ✓ Przejawia prawidłowe nastawienie w stosunku do dziecka/grupy, stara się nawiązać kontakt z całą grupą, uwzględnia specyficzne potrzeby i trudności uczniów. ✓ Współpracuje w placówce z nauczycielem prowadzącym praktyki, opiekunem praktyk w uczelni, dyrekcją, innym personelem w celu prawidłowego projektowania strategii działań pedagogicznych. 	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela klas I-III, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjno-wychowawczej w różnych sytuacjach. ✓ Dbą rozwój własnej wiedzy, nabywanie umiejętności i kompetencji. ✓ Stosuje właściwe normy i zasady etyki zawodowej. 	
	Razem	

4. Dodatkowe uwagi nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk szkolnych.....

.....

.....

.....
Podpis opiekuna praktyk w placówce

Zaliczenie praktyki

.....

Podpis opiekuna praktyk w uczelni