



### KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: .....

Specjalność: .....

Rok studiów: ..... Rok akademicki.....

Nazwa i wymiar praktyki: **PRAKTYKA PEDAGOGICZNA - DYPLOMOWA W  
KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ - 50 godzin**

Kod przedmiotu: **10-1P-EPW3b**

#### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

#### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną przez szkołę oraz jej obiegiem i nadzorem, m.in. statutem szkoły, regulaminami, podstawą programową, programami nauczania, wychowawczymi, profilaktycznymi dostosowanymi do potrzeb szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, dokumentacją klasową np.: dziennik lekcyjny (e-dziennik), arkusze ocen, arkusze obserwacji.	
2.		Zapoznanie się z zakresem zadań i obowiązków pracowników szkoły (np.: dyrektora, nauczycieli, opiekunów, pedagogów, psychologów, bibliotekarzy, logopedów, pielęgniarki szkolnej)	

3.		Zapoznanie się z typowymi czynnościami wykonywanymi przez nauczyciela-wychowawcę w toku codziennej pracy szkoły, formami i metodami pracy stosowanymi w edukacji wczesnoszkolnej, z metodami, formami i środkami dydaktycznymi służącymi realizacji treści programowych edukacji wczesnoszkolnej – obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela.	
4.		Poznanie form działań wspierających rozwój ucznia organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych (np. świetlicowych).	
5.		Samodzielne przygotowanie scenariusza zajęć organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych., pozalekcyjnych (np. świetlicowych). Analizowanie przeprowadzonych zajęć i wyciągania wniosków do dalszej pracy.	
6.		Poprowadzenie zajęć w oparciu o wcześniej przygotowane i zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze (planowanie, formułowanie celów zajęć, form i metod pracy, środków dydaktycznych; dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego i zespołu klasowego).	
7.		Wykonanie oceny funkcjonalnej (charakterystyki) wybranego ucznia na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji i rozmów z nauczycielem oraz ewentualnie, po rozmowie z dzieckiem i specjalistami zaangażowanymi w pomoc rozwojową temu dziecku - w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu psychologii, socjologii oraz pedagogiki.	
<b>RAZEM</b>			<b>50</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z obszarem działalności pedagogicznej wybranej specjalności.	

2.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<p>Potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej.</p> <p>Potrafi podjąć elementarne działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i ratownicze odpowiednie do potrzeb uczestnika działalności pedagogicznej</p>	
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	<p>Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</p>	

**4. Dodatkowe uwagi** nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....  
.....  
.....

**Zaliczenie praktyki:**

.....  
(pieczęć szkoły, podpis opiekuna praktyk)

.....  
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)